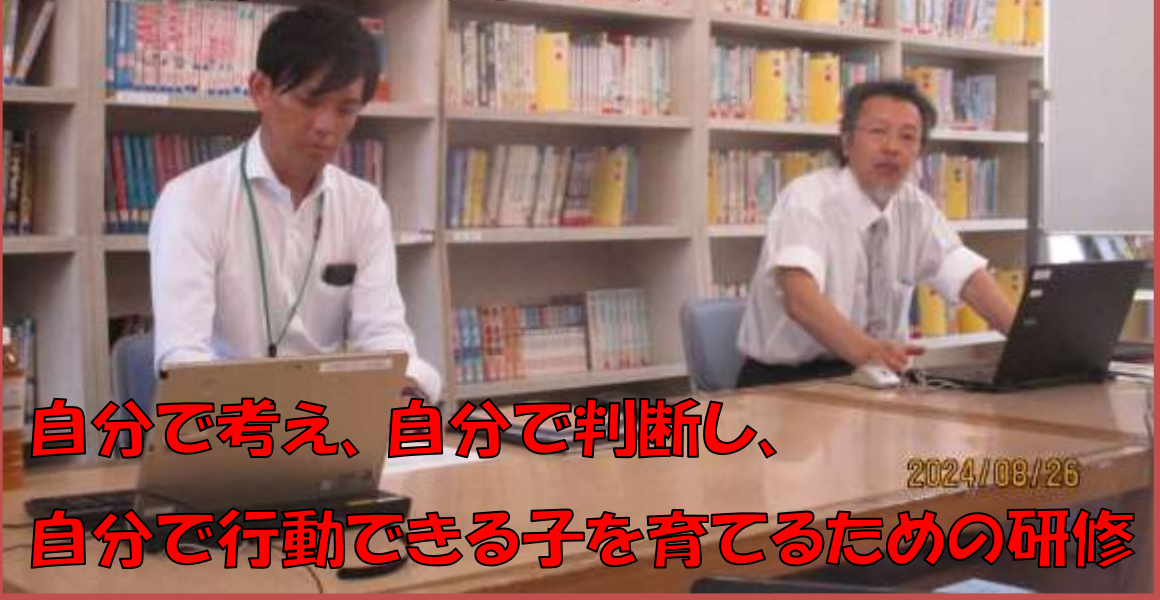


# 8月26日 県学調を活用した学力向上研修

用具的理解(授業や指導のやり方がわかる)から  
関係的理解(授業や授業の仕組みがわかる)へ  
ただし「用具的理解」を否定するものではない



## 県学調で学力を分析する



自ら体験すると学力の定着率が高い  
しかし、覚えたことは忘れてしまう。だから...

繰り返しが大事

学校経営方針：基礎基本の徹底と個に寄り添った指導の充実



学ぶ楽しさ・考える楽しさを感じる魅力ある授業づくり