

『規律ある態度』 達成目標

- ・小学校1年生から中学校3年生まで、児童生徒の発達の段階に応じて全部で108の達成目標があります。
- ・『規律ある生活』達成目標は、学年ごとに「12の達成目標」で構成されています。

発達の段階に応じた『規律ある態度』達成目標

小学校低学年で身につけよう！

○ けじめある生活ができる

1 時刻を守る

- ・通学班の集合時刻や登校時刻を守ることができる。
- ・授業の始まる時刻を守ることができる。

家庭でできること

- ・約束した時刻までに家に帰りましょう。

2 身の回りの整理整頓をする

- ・くつ箱のくつのかかとをそろえることができる。
- ・机やロッカーの中の整理整頓をすることができる。

- ・脱いだ履き物をそろえましょう。

○ 礼儀正しく人と接することができる

3 進んであいさつや返事をする

- ・元気よくあいさつをすることができる。
- ・名前を呼ばれたら「はい」と元気よく返事することができる。

- ・元気よくあいさつや返事をしましょう。



4 ていねいな言葉づかいを身につける

- ・「～です(か)」、「～ます(か)」を言うことができる。
- ・「ありがとう」、「ごめんなさい」を素直に言うことができる。

- ・「ありがとう(ごさいます)」、「ごめんなさい」を素直に言いましょう。

○ 約束やきまりを守ることができる

5 学習のきまりを守る

- ・授業の前に、机の上に学習用具をそろえることができる。
- ・先生の話や友だちの発表を、最後まで聞くことができる。

- ・前日に、学習の準備をしましょう。

6 生活のきまりを守る

- ・人の集まる場所では口を結ぶことができる。
- ・用具(ほうき、雑巾等)を正しく使って掃除をすることができる。

- ・早寝、早起きをし、朝ごはんを食べましょう。
- ・家での仕事(手伝い)をしましょう。

中学生で身につけよう！

○ けじめのある生活ができる

1 時刻を守る

- ・登下校時刻を守ることができる。
- ・授業や活動の始まる時刻を守ることができる。

家庭でできること

- ・約束した時刻までに家に帰りましょう。

2 身の回りの整理整頓をする

- ・脱いだ履き物のかかとをそろえることができる。
- ・机やロッカーの中、身の回りの整理整頓をすることができる。

- ・脱いだ履き物をそろえましょう。
- ・家族の履き物をそろえましょう。

○ 礼儀正しく人と接することができる

3 進んであいさつや返事をする

- ・だれに対しても進んであいさつすることができる。
- ・名前を呼ばれたら「はい」とはっきり返事することができる。

- ・時と場に応じた気持ちよいあいさつや返事をしましょう。

4 ていねいな言葉づかいを身につける

- ・時と場に応じた適切な言葉づかいができる。
- ・相手の気持ちやその場の状況を考え、やさしい言葉づかいができる。

- ・来客や電話の対応など、ていねいな言葉づかいをしましょう。
- ・「ありがとう(ごさいます)」、「ごめんなさい」を素直に言いましょう。

○ 約束やきまりを守ることができる

5 学習のきまりを守る

- ・学習の準備を整え、授業にのぞむことができる。
- ・先生の話や友だちの発表をしっかり聞き、自分の考えを伝えることができる。

- ・予習・復習を毎日しましょう。

6 生活のきまりを守る

- ・人の集まる場所では静かにし、その場にふさわしい態度をとることができる。
- ・進んで掃除や美化活動に取り組み、学校をきれいにすることができる。

- ・早寝、早起きをし、朝ごはんを食べましょう。
- ・家事を分担し、家族の一員としての役割を果たしましょう。



家庭へのお願い



- 上記の「家庭でできること」を参考にして、家庭においてもあいさつや返事、履き物そろえなどの『規律ある態度』が身に付けられるように協力をお願いします。
- 公立小・中学校の保護者の方に配布している家庭用「彩の国の道徳」にも『規律ある態度』にかかわる読み物等が掲載されていますので、あわせて御覧ください。